

MOTION von Theresia Weber-Gachnang (SVP, Uetikon a.S.), Matthias Hauser (SVP, Hüntwangen) und Willy Haderer (SVP, Unterengstringen)

betreffend Deutschkenntnisse als Voraussetzung für den Eintritt in Regelklassen

Folgende Anliegen sind gesetzlich festzulegen:

1. Schülerinnen und Schüler mit anderer als deutscher Muttersprache werden nur in Regelklassen der Zürcher Volksschule integriert, wenn ihre Deutschkenntnisse als ausreichend für positiven Schulerfolg beurteilt werden. Für die Feststellung, ob die Deutschkenntnisse für den Eintritt in eine Regelklasse ausreichend sind, werden durch die Bildungsdirektion einheitliche Testverfahren entwickelt und durch die zuständigen Stellen angewendet (Sprachprüfung mündlich und schriftlich).
2. Mangelnde Deutschkenntnisse für neu in die Zürcher Volksschule integrierte Schülerinnen und Schüler sind mit intensiven Deutschkursen oder intensivem Integrationsunterricht (Kleinklasse E) zu beheben.
3. Dauern Deutschkurse oder Integrationsunterricht länger als ein Jahr, obliegt deren Finanzierung den Erziehungsberechtigten.

292/2007

Theresia Weber-Gachnang
Matthias Hauser
Willy Haderer

Begründung:

Mangelnde Deutschkenntnisse wirken sich nicht nur auf die Leistungen im Deutschunterricht aus, sondern verhindern Schulerfolg in nahezu allen Fächern der Volksschule - und vermindern damit die Chancen erheblich, eine gewünschte Anschlusslösung nach Ende der Volksschule zu finden. Nicht eintretender Schulerfolg und Chancenlosigkeit sind Ursachen für Motivationslosigkeit, Frustration und Disziplinlosigkeit und somit letztlich für Jugendgewalt.

Es gilt zudem als erwiesen, dass ein zu hoher Anteil an primär fremdsprachigen Kindern die Leistungsfähigkeit der gesamten Klasse, also auch der anderen Kinder, mindert, insbesondere in kognitiven Fächern.

Von Kindern und Erziehungsberechtigten, die sich in unsere Volksschule integrieren, müssen daher unbedingt notwendige sprachliche Voraussetzungen eingefordert werden. Die Begrenzung der staatlichen Finanzierung auf ein Jahr und standardisierte Sprachprüfungen zum Eintritt in die Regelklassen garantieren die Effizienz der Sprachkurse oder des Integrationsunterrichts.