

POSTULAT von Moritz Spillmann (SP, Ottenbach) und Christoph Ziegler (GLP, Elgg)

betreffend Mit einer Arbeitszeitstudie gegen die Willkür

Der Regierungsrat wird ersucht, eine Arbeitszeitstudie über alle Bildungsstufen (Kindergarten- und Primarstufe, Sekundarstufe I und II) zu erstellen.

Moritz Spillmann
Christoph Ziegler

Begründung:

Die Arbeitszeit der Lehrpersonen ist immer wieder Gegenstand bildungspolitischer Diskussionen und Fragestellungen. Sei es, dass das Schulfeld selber eine Überlastung beklagt (vgl. Projekt Belastung – Entlastung), die Direktion aktiv steuernd eingreift (vgl. Berufsauftrag), Gerichte sich mit den Anstellungsbedingungen beschäftigen (vgl. Lohnklage der Kindergartenstufe) oder sei es, dass die Finanzpolitik der Bildungspolitik Vorgaben macht (vgl. Lü 16). Bei all diesen Diskussionen zeigt sich, dass aktuelle Daten fehlen und damit auf bereits ältere Studien (insbes. Forneck/Schriever 2000 oder Arbeitszeitstudie LCH 2009) zurückgegriffen werden muss, deren Aussagen angesichts der sehr dynamischen Schulentwicklung der letzten Jahre aber die aktuelle Realität nur bedingt widerspiegeln können.

Dass die bildungspolitischen Diskussionen ohne genügende Datengrundlage geführt werden müssen, ist unhaltbar. So fehlt der Bildungsdirektion in der aktuellen Debatte um die Erhöhung der Unterrichtsverpflichtung bei den Lehrpersonen der modernen Sprachen im Gymnasium eine über Vermutungen hinausgehende faktenbasierte Grundlage. Ohne sachliche Begründung sind Eingriffe in die Arbeitsbedingungen aber willkürlich und genügen weder dem Anspruch an eine berechenbare Bildungspolitik noch an einen verlässlichen Arbeitgeber. Aber auch zur Umsetzung des Berufsauftrages an der Volksschule sind verlässliche Daten erforderlich, um den Schulleitungen die notwendigen Informationen zur Ausgestaltung der neuen Handlungsspielräume zu geben.

Die Erhebung der Arbeitszeit aller Lehrpersonen ist damit eine entscheidende Voraussetzung, um die bildungspolitischen Diskussionen und Entscheide auf eine ausreichende Basis zu stellen.