

ANFRAGE von Patricia Bernet (SP, Uster)

Betreffend Lehrpersonen fit machen für die integrative Schule

Kinder mit besonderen Bedürfnissen profitieren meist davon, in Regelklassen integriert zu werden. Das zeigt unter anderem der Bildungsbericht 2023¹ auf. Demnach sind die positiven Auswirkungen später in der Schule etwa in den Fächern Mathematik und Deutsch spürbar. Sogar bis in die Berufswahl und beim Lohnniveau lassen sich positive Effekte nachweisen².

Heute sind fast alle Klassenlehrpersonen mit heilpädagogischen Themen im Unterricht konfrontiert, z.B. betreffend Verhaltensauffälligkeiten, fehlende Konzentrationsfähigkeit, ADHS, Spracherwerbsverzögerungen oder -störungen, Autismusspektrumstörung. Ausserdem sind sie zunehmend gefordert durch vermehrte, zwingend notwendige Teamarbeit, Führungsarbeit (Schulassistenzen) und Elternarbeit. Um möglichst viele Kinder integriert beschulen zu können, brauchen die Lehrperson verstärkte Kompetenzen in diesen Bereichen. Gemäss Bericht im «Beobachter» vom 6. Juli 2024³ sind Lehrpersonen unzufrieden mit der Ausbildung. Sie sei zu kopflastig und zu praxisfern.

Wir bitten die Bildungsdirektion zusammen mit der HfH und der PHZH folgende Fragen zu beantworten:

1. Wie viele Stunden (% an gesamter Ausbildung)/ Module umfassen in der Ausbildung zur Lehrer:in an der PHZH die Themen:
 - a. Integrativer Unterricht
 - b. Verhaltensauffälligkeiten
 - c. Sprachstörungen
 - d. Autismusspektrumstörungen
 - e. Führung von und Zusammenarbeit mit Schulassistenzen
 - f. Zusammenarbeit in pädagogischen Teams, Zusammenarbeit in intraprofessionellen Teams
 - g. Elternarbeit
2. Gibt es Pläne, die Ausbildung Lehrer:in und Schulische Heilpädagogik näher zusammenzuführen? Falls nicht: Weshalb nicht? Ist geplant, eine solche Entwicklung zu prüfen?
3. Wie will der Regierungsrat die Ausbildung anpassen, damit die Lehrpersonen besser auf die Realität im Klassenzimmer, für Teamarbeit, Elternarbeit vorbereitet sind?

Patricia Bernet

¹ Bildungsbericht 2023: https://www.skbf-csre.ch/fileadmin/files/pdf/bildungsberichte/2023/BiBer_2023_D.pdf

² <https://www.lch.ch/publikationen/positionspapiere/detail/vielfalt-braucht-vielfalt-gelingensbedingungen-fuer-eine-inklusionsorientierte-schule>

³ <https://www.beobachter.ch/arbeitsbildung/lehre-studium/mehr-bodenhaftung-bitte-724125>