

**ANFRAGE** von Rafael Mörgeli (SP, Stäfa), Michèle Dünki-Bättig (SP, Glattfelden) und Qëndresa Sadriu-Hoxha (SP, Meilen)

Betreffend Lehren aus der TREE Langzeitstudie

---

Die Langzeitstudie TREE (Transitionen von der Erstausbildung ins Erwerbsleben) untersuchte von 2000 bis heute, wie «junge Menschen in der Schweiz nach Entlassung aus der Schulpflicht ihren Weg in Lehre, Gymnasium oder andere weiterführende Ausbildungen – und später ins Berufs- und Erwachsenenleben»<sup>1</sup> finden.

Die Studie kommt bezüglich der Chancengerechtigkeit zu einer desaströsen Bilanz. So ist die Chance auf einen akademischen Abschluss bei Akademikerkindern doppelt so hoch wie bei Kindern ohne akademisches Elternhaus. Weiter war in den Medien zu lesen, dass sich die Chancengerechtigkeit des Schweizer Schulsystems seit dem Bericht des Schweizerischen Wissenschaftsrats von 2018 noch weiter verschlechtert hat, obwohl schon dieser Bericht festhielt, dass «die Schweiz im Vergleich zu anderen europäischen Ländern ein Bildungssystem hat, das durch ein hohes Ausmass an Chancenungleichheit geprägt ist».<sup>2</sup>

Wir stellen der Bildungsdirektion deshalb folgende Fragen:

1. Wie beurteilt die Bildungsdirektion die Ergebnisse der TREE Studie? Gibt es allenfalls kantonale Unterschiede? Wie steht der Kanton Zürich im Vergleich zu anderen Kantonen?
2. Was für Schlüsse zieht die Bildungsdirektion aus der TREE Studie in Bezug auf die Chancengerechtigkeit im Zürcher Bildungssystem?
3. Was hat die Zürcher Bildungsdirektion seit dem Bericht des Wissenschaftsrates von 2018 konkret unternommen, um die Chancengerechtigkeit im Zürcher Schulsystem zu verbessern?
4. Wo sieht sie konkreten, weiteren Handlungsbedarf, um die Chancengerechtigkeit im Zürcher Schulsystem zu verbessern? Welche Massnahmen sind dafür aktuell in Planung und welche sind zukünftig geplant?

Rafael Mörgeli  
Michèle Dünki-Bättig  
Qëndresa Sadriu-Hoxha

---

<sup>1</sup> <https://www.tree.unibe.ch>

<sup>2</sup> Balmer, Dominik/Cornehls, Svenson/Lutz, Mathias: Die Schule diskriminiert Kinder aus bildungsfernen Haushalten, in: Tages-Anzeiger vom 13.08.24. <<https://www.tagesanzeiger.ch/schulstart-chancen-im-schweizer-schulsystem-sind-ungleich-297911787840>>.