

ANFRAGE von Karin Joss (GLP, Dällikon) und Christa Stünzi (GLP, Horgen)

betreffend Kantonale Höhere Fachschulen – Wichtiges Element im Bildungssystem

Höhere Fachschulen (HF) sind ein wichtiges Element der Berufsbildung und damit des sehr erfolgreichen dualen Bildungssystems. Sie ermöglichen Berufsleuten mit Eidgenössischem Fähigkeitszeugnis EFZ, nach der Berufslehre eine anspruchsvolle Weiterbildung in ihrem Fachbereich zu absolvieren - auch ohne gymnasiale oder Berufsmaturität. Damit erhält ein grosses Segment von Berufsleuten eine Chance auf eine hochwertige Weiterbildung, was zur Arbeitsmarktfähigkeit beiträgt und den Wirtschaftsstandort Schweiz fördert.

Der Kanton Zürich betreibt eigene Höhere Fachschulen. Diese sind nach unserer Recherche angeschlossen an seine Berufsbildungszentren und verfügen über Fachrichtungen, die deren Profi entsprechen.

Eine Gesamtübersicht über die kantonalen Angebote ist online nicht oder nicht einfach zu finden – verglichen z.B. mit dem Webauftritt des Kantons Bern, wo sämtliche Informationen schnell und konzentriert auffindbar sind.

An den Höheren Fachschulen wird ein eidgenössisch anerkanntes Diplom (z.B. Technikerin/Techniker HF Fachrichtung Holzbau) verliehen. Die Höheren Fachschulen erhalten über ein eidgenössisches Anerkennungsverfahren die Berechtigung, die entsprechenden Titel zu vergeben.

Die Zuständigkeit für die Höheren Fachschulen liegt beim Mittelschul- und Berufsbildungsamt. Die Schulen verfügen über Schul- und andere Kommissionen.

Wir bitten den Regierungsrat um die Beantwortung folgender Fragen:

1. Welche Höheren Fachschulen betreibt der Kanton Zürich? An welchen ist er beteiligt? Wir bitten um eine Liste.
2. Wie ist der Kanton Zürich in der Organisationsstruktur seiner Höheren Fachschulen vertreten?
3. Welche Gremien nehmen die Aufsicht über die Höheren Fachschulen wahr? Was sind deren weitere Aufgaben?
4. Welche Massnahmen trifft der Kanton Zürich zur Qualitätssicherung in Ergänzung zu den eidgenössischen Anerkennungsverfahren?
5. Gibt es ein Visitationssystem, welches dem MBA direkt ermöglicht, sich ein Bild von den Höheren Schulen zu machen in Bezug auf Personal, Unterricht und Organisation?
6. Wie beurteilt der Regierungsrat den Stellenwert der Höheren Fachschulen innerhalb des Bildungssystems bzw. der gesamten Weiterbildungsangebote?

Karin Joss
Christa Stünzi