

Sitzung vom 8. März 2017

202. Anfrage (Jugendliche am Übergang von der obligatorischen Schule in die Sekundarstufe II – Facts and Figures)

Die Kantonsrätinnen Karin Fehr Thoma, Uster, und Judith Anna Stofer, Zürich, haben am 20. Dezember 2016 folgende Anfrage eingereicht:

Im Rahmen der Leistungsüberprüfung 2016 hat der Regierungsrat u. a. zwei Massnahmen (s. RRB 236/2016 F 11.2 und F 12.3) beschlossen, welche die Situation von Jugendlichen am Übergang von der obligatorischen Schule in die Sekundarstufe II nachhaltig verändern können.

In diesem Zusammenhang bitten wir die Regierung um die Beantwortung folgender Fragen:

1. Wie viele Jugendliche haben in den letzten sechs Jahren im Anschluss an die obligatorische Schule jeweils den direkten Einstieg in die Sekundarstufe II geschafft? Bitte um Angaben in absoluten Zahlen sowie in Prozent (Anzahl Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit direktem Einstieg im Vergleich zum Total aller Schulabgängerinnen und Schulabgänger).
2. Wie viele Jugendliche haben in den letzten drei bzw. vier Jahren im Anschluss an die obligatorische Schule jeweils ein Berufsvorbereitungsjahr bzw. ein Motivationssemester besucht? Bei wie vielen handelte es sich jeweils um ehemalige Gymnasiastinnen und Gymnasiasten?
3. Wie haben die Erfolgsquoten (Aufschlüsselung der Anschlusslösungen) der beiden Angebote (Berufsvorbereitungsjahr bzw. Motivationssemester) in diesen drei bzw. vier Jahren jeweils ausgesehen (Sabine Wettstein-Studer (FDP, Uster) und Andreas Hauri (GLP, Zürich) haben in der Anfrage KR-Nr. 157/2013 eine gleichlautende Frage gestellt; wir bitten um entsprechend vergleichbare Angaben auf unsere Frage)?
4. Die Lü16-Massnahme F 12.3 könnte bewirken, dass sich ab Sommer 2017 mehr Schulabgängerinnen und Schulabgänger direkt nach der obligatorischen Schule bei der Arbeitslosenversicherung anmelden; wie viele Plätze stehen aktuell in den Motivationssemestern zur Verfügung und wie viele Plätze könnte das Amt für Wirtschaft und Arbeit bei Bedarf kurzfristig zusätzlich schaffen?

5. Wie viele Jugendliche sind in den letzten sechs Jahren jeweils ins Unter- und wie viele ins Obergymnasium eingetreten? Bitte um Angabe/n in absoluten Zahlen und der entsprechenden Aufnahmequoten.
6. Wie viele Jugendliche sind in den letzten sechs Jahren aus dem Unter- bzw. Obergymnasium vorzeitig ausgetreten? Bitte um Angabe/n in absoluten Zahlen und der entsprechenden Ausfallquoten.
7. Wie hat sich die Zahl der Lehrvertragsauflösungen in den letzten sechs Jahren in den einzelnen Berufen entwickelt? Bitte um Angabe/n in absoluten Zahlen sowie in Prozent (Anzahl Lehrvertragsauflösungen [LV] im Verhältnis zur Gesamtzahl der LV).
8. Wie viele Jugendliche, die einen Lehrvertrag aufgelöst haben, haben ihre Ausbildung in einem anderen Betrieb oder in einem anderen Beruf fortgesetzt? Bitte um Angaben in absoluten Zahlen sowie in Prozent (Anzahl fortgesetzte Ausbildungen im Verhältnis zur Gesamtzahl der Lehrvertragsauflösungen).

Auf Antrag der Bildungsdirektion

beschliesst der Regierungsrat:

I. Die Anfrage Karin Fehr Thoma und Judith Anna Stofer wird wie folgt beantwortet:

Zu Frage 1:

Die Bildungsstatistik des Kantons Zürich (www.bista.zh.ch) weist jährlich die Anschlusslösungen nach der Volksschule aus. Die Statistik für die letzten sechs Jahre sieht wie folgt aus:

Tabelle 1: Anschlusslösungen nach der Volksschule:

	2011	2012	2013	2014	2015	2016*
Berufliche Grundbildungen	5610	5892	5832	5765	5760	5848
in %	59,4%	62%	61,7%	60,9%	61,3%	63%
Mittelschulen	642	699	654	675	655	670
in %	6,8%	7,3%	6,9%	6,9%	7%	7,2%

* Ab 2016: keine Anlehre mehr möglich

(Anschlusslösung nach der Volksschule, Stand 7. Februar 2017, www.bista.zh.ch)

Zu Fragen 2 und 3:

Die Anzahl der Teilnehmenden und die Anschlusslösungen entwickelten sich in den letzten Jahren bei den Berufsvorbereitungsjahren und den Motivationssemestern wie folgt:

Tabelle 2: Anzahl Teilnehmende, Anschlusslösungen und Erfolgsquoten:

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Total Teilnehmende Berufsvorbereitungsjahre (BVJ)	1917	2043	2098	1960
davon Gymnasiastinnen und Gymnasiasten	20	3	5	5
Total Teilnehmende Motivationssemester	720	867	903	924
davon Gymnasiastinnen und Gymnasiasten	32	19	15	21
Anschlusslösungen:				
Berufliche Grundbildung mit eidgenössischem Fähig- keitszeugnis (EFZ)				
– Berufsvorbereitungsjahre	1195	1261	1326	1215
– Motivationssemester	306	318	372	378
Berufliche Grundbildung mit eidgenössischem Berufs- attest (EBA)				
– Berufsvorbereitungsjahr	137	143	139	145
– Motivationssemester	115	142	100	144
Anlehre INSOS (PrA) / IV Anlehre				
– Berufsvorbereitungsjahr	–	–	–	–
– Motivationssemester	–	6	6	16
Weiteres berufsvorbereitendes Angebot (z. B. Vorlehre, BVJ, privates 10. Schuljahr)				
– Berufsvorbereitungsjahr	23	34	54	50
– Motivationssemester	–	–	–	83*
Mittelschule				
– Berufsvorbereitungsjahr	42	44	44	37
– Motivationssemester	7	14	10	22
Motivationssemester				
– Berufsvorbereitungsjahr	150	206	167	186
– Motivationssemester	10	14	10	9
Praktikum, Sprachaufenthalt				
– Berufsvorbereitungsjahr	92	108	87	111
– Motivationssemester	64	47	54	69

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Job (ohne Ausbildung)				
– Berufsvorbereitungsjahr	12	20	14	4
– Motivationssemester	21	15	22	16
Andere (z. B. Wegzug, keine Angaben, Rückkehr in Heimat)				
– Berufsvorbereitungsjahr	199	143	188	107
– Motivationssemester	169	273	284	187
Ohne Anschlusslösung				
– Berufsvorbereitungsjahr	67	84	79	105
Arbeitslosigkeit				
– Motivationssemester	28	45	43	–

Erfolgsquoten:

Übertritt in eine Ausbildung mit eidg. Abschluss				
– Berufsvorbereitungsjahr	72%	71%	72%	71%
– Motivationssemester	60%	54%	54%	59%
Übertritt in eine andere strukturierte Anschlusslösung (Vorlehre, berufsvorbereitendes Angebot, Motivationssemester)				
– Berufsvorbereitungsjahr	9%	12%	11%	12%
– Motivationssemester	1,4%	2,3%	1,7%	9,9%

* Neue Antwortmöglichkeit
(Angaben gemäss Statistik AWA und BISTA per 15.9.)

Zu Frage 4:

Die Anzahl der für das Schuljahr 2017/2018 zur Verfügung stehenden Ausbildungsplätze in den Motivationssemestern werden vom Amt für Wirtschaft und Arbeit erst Mitte Februar festgelegt. Zurzeit geht das Amt von einem vergleichbaren Bedarf wie für das Schuljahr 2016/2017 aus. Ähnlich sieht es bei den Berufsvorbereitungsjahren aus: Die zehn Berufswahlschulen stellen für das Schuljahr 2017/2018 eine zum Vorjahr vergleichbare Anzahl Ausbildungsplätze zur Verfügung. Sollten sich jedoch mehr Jugendliche für ein Motivationssemester anmelden, könnte das Amt für Wirtschaft und Arbeit voraussichtlich rund 10–20% zusätzliche Plätze bereitstellen.

Zu Frage 5:

Für die Gymnasien gibt es lediglich eine Statistik zu den Ergebnissen der zentralen Aufnahmeprüfung (ZAP). Schülerinnen und Schüler mit positivem Aufnahmeentscheid treten aber nicht zwingend in ein Gymnasium ein. Einige Hundert nutzen z. B. diesen Entscheid für den Eintritt in die Berufsmaturitätsschule. Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die nach bestandener ZAP in ein Gymnasium eintreten, ist somit kleiner als die Anzahl derer, welche die ZAP bestanden haben. Die Aufnahmequote in der folgenden tabellarischen Übersicht beschreibt den Anteil der Schülerinnen und Schüler der gleichen Klassenstufe, welche die Aufnahmeprüfung bestanden haben.

Tabelle 3: Schülerinnen und Schüler mit bestandener ZAP

	Schülerinnen und Schüler mit erfolgreicher ZAP					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Langgymnasium (LG)	1959	2030	2077	1960	2064	1972
Aufnahmequote LG	15,1%	15,8%	16,2%	15,0%	15,6%	14,6%
Kurzgymnasium (KG)	1478	1320	1219	1291	1433	1286
Aufnahmequote KG	5,5%	5,0%	4,7%	4,8%	5,3%	4,7%

(Basis: Bezirksstatistik ZAP, 2011–2016)

Zu Frage 6:

Die vorzeitigen Austritte werden statistisch nicht systematisch erhoben.

Zu Frage 7:

Die Lehrvertragsauflösungen werden nicht pro Beruf oder Berufsfeld ausgewiesen. Die nachfolgende Tabelle weist die Gesamtzahl der Lehrverträge im Verhältnis zum Total der Lehrverträge aus.

Tabelle 4: Lehrvertragsauflösungen, Stichtag 31. Dezember

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Anzahl Lehrverträge	34 298	34 785	35 052	35 288	35 544	35 472
Anzahl Lehrvertragsauflösungen	3 395	3 393	3 650	3 614	3 866	3 855
Lehrvertragsauflösungen in %	9,9%	9,8%	10,4%	10,2%	10,9%	10,8%

(Datenbank Kompass)

Zu Frage 8:

2011 und 2013 wurden die Lehrvertragsauflösungen der Jahre 2007–2009 hinsichtlich des Wiedereinstiegs der Lernenden vertieft untersucht. Im Rahmen dieser Studie konnte nachgewiesen werden, dass rund 60% der Jugendlichen nach drei Jahren wieder eine qualifizierende Ausbildung besuchen. 40% fanden zumindest im Kanton Zürich keine Anschlusslösung. Die Wahrscheinlichkeit eines Wiedereinstiegs ist im ersten Lehrjahr

deutlich höher als in den folgenden (vgl. Lehrvertragsauflösungen im Kanton Zürich: Wiedereinstieg und Anschlusslösung, Lehrstuhl für Berufsbildung, Universität Zürich, Januar 2010, sowie Wiedereinstieg und Anschlusslösung nach einer Lehrvertragsauflösung im Kanton Zürich: Analyse der Lehrvertragsauflösungen der Jahre 2008 und 2009, Eidg. Hochschulinstitut für Berufsbildung, EHB, Dezember 2013). Dieser Wert veränderte sich in den drei untersuchten Jahren kaum. Zusätzliche Analysen wurden deshalb nicht in Auftrag gegeben.

II. Mitteilung an die Mitglieder des Kantonsrates und des Regierungsrates sowie die Bildungsdirektion.

Vor dem Regierungsrat
Der Staatsschreiber:
Husi