

A N F R A G E von Hans Peter Häring (EDU, Wettswil am Albis), Heinz Kyburz (EDU, Männedorf) und Erich Vontobel (EDU, Bubikon)

betreffend Antisemitismus in den Schulbüchern

In Deutschland hat eine Analyse des Journalisten Gideon Böss und des Historikers Klaus Thörner ergeben, dass in einer überwiegenden Anzahl der in Deutschland verwendeten Schulbücher, insbesondere aus den Verlagen Klett, Westermann und Cornelsen, Israel als der Aggressor hingestellt wird. Die Palästinenser seien dagegen Opfer eines aggressiven Staates. Da uns eine objektive Darstellung der jüngsten Geschichte Israels in den Schulbüchern der Zürcher Sekundarschulen und der Gymnasien wichtig ist, ersuchen wir den Regierungsrat um Beantwortung der folgenden Fragen:

1. Werden an den Zürcher Schulen auch Geschichtsbücher aus den drei erwähnten Verlagen verwendet? Wenn ja, wer hat diese evaluiert?
2. Werden die Geschichte Israels und der Nahostkonflikt in den Schweizer Geschichtsbüchern objektiver dargestellt als in den deutschen Schulbüchern?
3. Enthalten die Schweizer Bücher wichtige Informationen wie z.B die Anzahl der jüdischen Flüchtlinge, welche die arabischen Staaten nach der Gründung verlassen mussten und auch die Tatsachen über die Hamas-Charta, wonach die Vernichtung Israels noch immer nicht gestrichen worden ist? Wird auf die Unabhängigkeitserklärung Israels hingewiesen, worin die Friedensbereitschaft dokumentiert wird? Wird auf das Völkerbundmandat von 1922 verwiesen, welches die Grundlage für den Staat Israel bildet und worin auch die jüdische Besiedlung des sogenannten Westjordanlandes sowie der Golanhöhen enthalten ist? Wird auch die Khartum-Resolution von 1967 erwähnt, worin sich die arabischen Staaten weigerten mit Israel zu verhandeln? Sagten sie nicht auch Nein zur Anerkennung Israels als Staat und zu einem Frieden mit Israel?
4. Wird auch darauf hingewiesen, dass 146 palästinensische Selbstmordanschläge in den Jahren 2000 bis 2005 das Leben von über 1'000 Israelis forderten?

Hans Peter Häring
Heinz Kyburz
Erich Vontobel