

PARLAMENTARISCHE INITIATIVE von Nancy Bolleter-Malcom (EVP, Seuzach), Susanne Rihs-Lanz (Grüne, Glattfelden) und Susanna Rusca Speck (SP, Zürich)

betreffend Vorbereitungskurse für die Pädagogische Hochschule

Das Gesetz über die Pädagogische Hochschule soll wie folgt geändert werden.

§ 7. Abs. 3 soll neu heissen: Der Kanton bietet Kurse an, die auf das Aufnahmeverfahren gemäss Ziffer 3 vorbereiten.

Nancy Bolleter-Malcom
Susanne Rihs-Lanz
Susanna Rusca Speck

187/2003

Begründung:

Das Gesetz über die Pädagogische Hochschule sieht vor, dass der Kanton Kurse, die auf das Aufnahmeverfahren für die Zulassung zur Lehrerausbildung vorbereiten, anbieten kann.

Diese Kurse müssen so gestaltet werden, dass sie die unterschiedlich vorhandenen Qualifikationen der Kandidatinnen und Kandidaten berücksichtigen und daher sowohl für Absolventinnen und Absolventen von Diplom-, Handels- und Berufsmittelschulen als auch für Personen mit einer dreijährigen Berufsausbildung und mehrjähriger Berufserfahrung offen stehen.

Es ist unseres Erachtens wichtig, dass auch diesen Personen ein vernünftiger Zugang zu dieser Ausbildung gewährleistet wird. Das Potential an pädagogisch begabten Kandidatinnen und Kandidaten findet sich nicht nur bei Erwachsenen mit einem gymnasialen Maturitätsabschluss. Vom Kanton angebotene Kurse garantieren einen Qualitätsstandard und eine optimale Prüfungsvorbereitung.

Sowohl einsemestrige Vollzeitvorbereitungskurse als auch zweisemestrige, berufsbegleitende Klassen wurden schon durchgeführt. Die Erfahrungen waren sehr positiv: Hohe Motivation und Leistungsfähigkeit der Erwachsenen und hohe Erfolgsquoten an der Aufnahmeprüfung.

Der Regierungsrat war nicht bereit wiederkehrende Mittel für diese Kurse bereitzustellen. Mit einer Leistungsmotion der Kornmission für Bildung und Kultur vom 25. Februar 2002 wurde die Durchführung der Vorbereitungskurse wieder aufgenommen. Damit die Durchführung der Kurse weiterhin gewährleistet ist, soll das Gesetz über die Pädagogische Hochschule geändert werden.