

ANFRAGE von Kathrin Wydler (Die Mitte, Wallisellen), Hanspeter Hugentobler (EVP, Pfäffikon) und Nadia Koch (GLP, Rümlang)

Betreffend Ausschöpfung des Gestaltungspools der Volksschule durch die Gemeinden im Kanton Zürich

Mit dem Gestaltungspool der Volksschule wurden den Gemeinden bewusst zusätzliche Flexibilität und Handlungsspielraum eingeräumt, um Bedürfnisse der Schulen bedarfsgerecht zu berücksichtigen und auszubauen (z.B. durch zusätzliche VZE für Schulleitungen oder zusätzliche Ressourcen für schulische Aufgaben). Gleichzeitig mehren sich die Rückmeldungen aus den Gemeinden, dass die vorhandenen Mittel bereits heute weitgehend ausgeschöpft werden.

Insbesondere im Zusammenhang mit der geplanten Einführung von Förderklassen stellt sich die Frage, ob die bestehenden Ressourcen des Gestaltungspools langfristig ausreichen oder ob zusätzliche Mittel notwendig werden.

Aus diesem Grund ist eine Übersicht über die tatsächliche Nutzung und Ausschöpfung des Gestaltungspools von zentraler Bedeutung.

Der Regierungsrat wird gebeten, folgende Fragen zu beantworten:

1. Wie hat sich die Ausnutzung des Gestaltungspools in den einzelnen Gemeinden in den letzten fünf Schuljahren entwickelt? Bitte um Angabe der einzelnen Gemeinden pro Schuljahr.
2. Wie war in den letzten fünf Schuljahren die durchschnittliche Ausschöpfung des Gestaltungspools im kantonalen Durchschnitt?
3. Für welche Massnahmen und Angebote wurden die Mittel aus dem Gestaltungspool in den letzten fünf Jahren eingesetzt? Bitte um Angabe pro Schuljahr und Massnahme in Prozent des gesamten Gestaltungspools.
4. Wie beurteilt der Regierungsrat die langfristig ausreichende Ausgestaltung des Gestaltungspools insbesondere im Hinblick auf zusätzliche Aufgaben wie Förderklassen oder weitere integrative beziehungsweise separative Förderangebote?
5. Könnte sich der Regierungsrat vorstellen, den Faktor des Gestaltungspools zu erhöhen, falls sich abzeichnet, dass die zur Verfügung stehenden Mittel nicht ausreichen?

Kathrin Wydler
Hanspeter Hugentobler
Nadia Koch