

Anfrage von Peter Stirnemann (SP, Zürich)
betreffend gleichwertige Berücksichtigung der Lebenswelt
beider Geschlechter in den Lehrmitteln

Nachdem einige schweizerische Untersuchungen und Statistiken aufgezeigt haben, dass die überkommenen Rollenklischees von Frau und Mann in den gebräuchlichen Lehrmitteln nach wie vor gepflegt werden und Frauen sechs bis zehn mal weniger häufig als aktive Handlungspersonen zur Darstellung kommen, ist es angebracht, diese Tatsache baldmöglichst zu korrigieren. Dies einerseits im Vollzug des Gleichstellungsartikels der Bundesverfassung (Art.4, Abs. 2) und andererseits unter Beachtung entsprechender politischer Vorstösse wie z. B. der am 5. Dezember 1990 dem Gemeinderat der Stadt Zürich eingereichte Beschlussesantrag für eine Behördeninitiative zur Änderung des Volksschulgesetzes hinsichtlich Ausgestaltung der Lehrmittel.

Ich bitte daher den Regierungsrat um die Beantwortung folgender Fragen:

1. Sind dem Regierungsrat die Analysen der Geschlechterdarstellung von 1983, 1984, 1986 und 1987 bekannt? Ist dem Regierungsrat insbesondere der Stand der Untersuchungsergebnisse der Studie St. Gallen bekannt?
2. Welche Schlüsse zieht der Regierungsrat aus diesen Studien?
3. Liegen der Erziehungsdirektion ähnliche Erkenntnisse auch über die zürcherischen Lehrmittel vor?
4. Inwiefern werden bei der Gestaltung der Lehrmittel für die zürcherischen Schulen die Erkenntnisse dieser Untersuchungen berücksichtigt? Finden sie Eingang in die im Zusammenhang mit der Lehrplanrevision erforderliche Überarbeitung der Lehrmittel?
5. Bis wann werden welche Lehrmittel mit überkommener Geschlechterdarstellung ersetzt sein?
6. Auf welche Weise will der Regierungsrat die Beachtung des Gleichstellungsgebotes in den Lehrmitteln gewährleisten? Ist der Regierungsrat auch der Ansicht, dass die paritätische Besetzung der Stufenlehrmittelkommissionen mit Frauen und Männern ein erster wichtiger Schritt auf dieses Ziel hin sein könnte? Denkt er auch an eine Begutachtung durch eine Fachkommission?

Peter Stirnemann