ANFRAGE von Hans-Peter Amrein (parteilos, Küsnacht)

betreffend Werden Untersuchungsberichte am USZ unter Verschluss gehalten?

Das Dringliche Postulat 204/2021 unter dem Titel «Koordinierte Umsetzung der Empfehlungen aus dem Bericht KR-Nr. 58-2021» der Aufsichtskommission für Bildung und Gesundheit (ABG), wurde anlässlich der 127. Sitzung vom 5. Juli 2021 vom Kantonsrat mit 117:51 Stimmen überwiesen.

Anlässlich der Debatte zu diesem Dringlichen Postulat (KR-Protokoll der 127. Sitzung, Seiten 47 und 48) stellte ich fest: «Im Auge habe ich dazu die Mortalität in der Herzklinik. Im Bericht der Aufsichtskommission ist eine erhöhte Mortalität in der Herzklinik bis zum Personalwechsel im Juni 2020 vermerkt. Die Kommission konnte diesen Fragen aber mangels Fachkenntnissen nicht weiter nachgehen. Sie fordert aber in Empfehlung 40 (korrekt ist Empfehlung 41) die Herzklinik auf, die Frage mit einer interdisziplinären Arbeitsgruppe aufzuarbeiten...Neben der Mortalität scheint mir die Frage der Qualitätskontrolle von grosser Bedeutung. Im Interesse aller Zürcher Patienten, also auch unserer Bevölkerung, soll und muss ausgewiesen werden, was der damalige Zustand war und ob und was sich hoffentlich zum Guten geändert hat. Hat sich die Mortalität verbessert? Haben sich andere, wichtige Parameter verändert? ...Es könnte jeden von uns treffen.» (Ende Zitat)

In diesem Zusammenhang ersuche ich den Regierungsrat um die Beantwortung folgender Fragen:

- 1. Ist eine Untersuchung zur Mortalität in der Herzklinik des USZ in den Jahren 2015 bis 2019 durch eine interdisziplinäre Arbeitsgruppe mittlerweile erfolgt?
- 2. Wenn ja, durch wen und wer waren die Empfänger dieser Studie?
- 3. Wird die Öffentlichkeit endlich und innert nützlicher Frist über das Resultat dieser interdisziplinären Abklärungen informiert oder sollen diese, wenn sie dann vorgenommen wurden, weiter unter Verschluss bleiben?
- 4. Falls die interdisziplinären Abklärungen nicht an Hand genommen wurden oder noch nicht beendet sind, warum nicht?

Hans-Peter Amrein