

A N F R A G E von Karin Joss (GLP, Dällikon) und Christoph Ziegler (GLP, Elgg)

betreffend Vorgänge an Zürcher Berufsfachschulen

Die Technische Berufsschule Zürich TBZ war kürzlich in den Medien (u. a. am 01. Februar 2023 im Tages-Anzeiger) wegen einem dauerhaften Streit zwischen Lehrerschaft und Rektorat. Leider ist die TBZ nicht die einzige kantonale Berufsfachschule, wo seit vielen Jahren dauerhaft interne Konflikte schwelen, die leider immer wieder in die Medien gelangen.

Weitere Schulen dieser Stufe befinden sich seit vielen Jahren in einer sehr ähnlichen Situation. Schulleitung, Schulkommission und Lehrerschaft können kaum noch zusammenarbeiten, weil ungelöste Konflikte den Schulalltag und die Schulentwicklung erschweren. Zentrale Themen sind Führungsstil und Arbeitsklima, sowie angeordnete Lehr- und Lernmethoden. Massnahmen wie Mediation, Coaching etc. haben offenbar kaum Erfolge gebracht. Festgestellt wird eine hohe Zahl von Krankschreibungen beim Personal, eine hohe Fluktuation bei Lehrerschaft und Verwaltung oder Entlassungen, wovon vermutlich nicht wenige mit der Bezahlung von Abgangsentschädigungen verbunden sind.

Lehrpersonen und Konvente haben ihre Anliegen seit Langem und immer wieder auf dem Dienstweg adressiert und Unterstützung für die Lösung der dauerhaft blockierten Situation gesucht bei Schulleitungen, Schulkommission, MBA, LKB sowie der kantonalen Ombudsstelle. Das alles hat offenbar nicht viel gebracht. Nachdem die Medien über die Situation an der TBZ berichtet haben, könnten nun weitere Schulen den Weg an die Öffentlichkeit suchen.

In diesem Zusammenhang bitten wir den Regierungsrat um die Beantwortung folgender Fragen:

1. Hat der Regierungsrat Kenntnis von diesen Zuständen an den Zürcher Berufsfachschulen?
2. Wie informiert sich der Regierungsrat über die Situation an den Berufsfachschulen?
3. Was hat der Regierungsrat diesbezüglich bereits unternommen?
4. Wie sieht der Regierungsrat generell die Rolle des MBA in solchen Konflikten?
5. Was sind in diesem Zusammenhang die Aufgaben, Kompetenzen und Verantwortlichkeiten der jeweiligen Schulkommissionen?
6. Wie können solche Konflikte mit den vorhandenen Instrumenten erkannt und angegangen werden, damit sie möglichst zeitnah gelöst werden können?

Karin Joss
Christoph Ziegler