

Anforderungsprofil für Richterinnen und Richter am Steuerrekursgericht

1. Fach- und Sachkompetenz

Fachliche Anforderungen

- Abgeschlossenes Studium der Rechtswissenschaften oder äquivalente steuerrechtliche Ausbildung
- Vertiefte Kenntnisse im Verwaltungsverfahrensrecht und vorzugsweise durch Praxis oder wissenschaftliche Tätigkeit erworbene fundierte Kenntnisse im Gebiet des Steuerrechts
- Mehrjährige Tätigkeit in einer Steuerverwaltung und/oder an einem kantonalen oder eidgenössischen Gericht

Grundvoraussetzungen

- Analytisches und strukturiertes Denkvermögen
- Gutes Urteilsvermögen sowie Fähigkeit, Sachverhalte schnell zu erfassen und Wesentliches vom Unwesentlichen zu unterscheiden
- Gute Allgemeinbildung
- Bereitschaft zur fachlichen und übergreifenden Fortbildung

Amtsverständnis

- Unparteilichkeit und Neutralität ohne Ansehen der Person und deren Stellung
- Bewusstsein der Notwendigkeit innerer und äusserer Unabhängigkeit
- Einwandfreier Leumund

Argumentations- und Überzeugungsfähigkeit

- Fähigkeit zum klaren und verständlichen Formulieren sowie zum schlüssigen und methodisch korrekten Argumentieren
- Aufgeschlossenheit gegenüber Einwänden und Bereitschaft, sich mit diesen argumentativ auseinanderzusetzen

Verhandlungs- und Vernehmungsgeschick

- Fähigkeit, Verhandlungen zielgerichtet, korrekt und fair zu führen
- Fähigkeit zum respektvollen und einfühlsamen Umgang mit allen Prozessbeteiligten

2. Persönliche Kompetenz

Allgemeine Persönlichkeitsmerkmale

- Integrität
- Natürliche Autorität
- Einfühlungsvermögen
- Emotional kontrolliert und Ruhe bewahrend
- Sicheres, höfliches, souveränes und gelassenes Auftreten sowie gute Umgangsformen
- Fähigkeit zur Selbstkritik

Berufsspezifische Persönlichkeitsmerkmale

- Pflicht- und Verantwortungsbewusstsein
- Einsatzbereitschaft und Belastbarkeit
- Fähigkeit zur effektiven Gestaltung der eigenen Arbeitsabläufe und zur sachgerechten Delegation
- Entschlusskraft und Entscheidungsbereitschaft

- Aufgeschlossenheit, Innovationsfreude und Flexibilität

3. Soziale Kompetenz

- Teamfähigkeit
- Kommunikationsfähigkeit
- Konflikt- und Vermittlungsfähigkeit
- Dienstleistungsorientierung

4. Führungs- und Ausbildungskompetenz

- Fähigkeit, Mitarbeitende sachgerecht einzusetzen
- Fähigkeit und Bereitschaft, Mitarbeitende einzuführen, anzuleiten, zu motivieren und zu fördern